

ENTREVISTA

“LOS PREMIOS MC 28 DE ABRIL SON UN COMPLEMENTO PERFECTO PARA LOS DOCENTES; FAVORECEN QUE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS APRENDAN DE FORMA AUTODIDACTA”

CARLOS MANUEL BENITO LANDETE

DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL Y PROFESOR DE LA ASIGNATURA DE ORIENTACIÓN LABORAL EN EL IES 9 D' OCTUBRE DE CARLET (VALENCIA)



CARLOS MANUEL
BENITO LANDETE

GALARDONADO CON EL PREMIO MC 28 DE ABRIL EN LA CATEGORÍA DE “MÉRITOS PERSONALES EN PRL” POR SU EFICAZ LABOR PREVENTIVA EN LA EMPRESA.

Carlos Manuel Benito Landete ha llevado a cabo una importante labor de comunicación y difusión de la normativa y los principios de la Prevención de Riesgos Laborales a los estudiantes del IES 9 d'octubre de Carlet (Valencia), tanto a los alumnos de Formación Profesional como a los de ESO y Bachillerato.

Con su profesionalidad y entusiasmo, el profesor Benito ha conseguido despertar la curiosidad de miles de alumnos acerca de la cultura preventiva. De la mano del galardonado docente, el centro educativo ha participado en todas las ediciones de los Premios MC 28 de abril desde 2009 en las categorías de Fotografía y Redacción de estudiantes.

¿Qué opina de los premios para fomentar la prevención entre los trabajadores?

Las fotografías y redacciones que presentan los alumnos a los Premios MC 28 de abril suponen la aplicación de lo que llamamos "Trabajo por proyectos", que fomentan que sean más autodidactas. El hecho de hacer solos los proyectos les permite aprender los conceptos de manera más divertida y, sobre todo, favorece que se interesen más por el tema. Por tanto, se trata de un complemento perfecto para los docentes. Los alumnos del IES 9 d'octubre de Carlet han participado en todas las ediciones de los Premios MC 28 de abril con la máxima intensidad e ilusión.



“LA FORMACIÓN EN PRL PUEDE EVITAR DAÑOS FÍSICOS IRREPARABLES Y TAMBIÉN GRAVES PERJUICIOS ECONÓMICOS; LOS JÓVENES DEBEN SER CONSCIENTES DE ESTA IMPORTANCIA.”.

¿Cómo cree que ha evolucionado la PRL desde sus inicios en la empresa?

Ha tenido una progresión importante; en la actualidad, los alumnos que desean realizar las prácticas en Centros de Trabajo o en Formación Dual deben haber superado el bloque de Seguridad en el Trabajo de la asignatura de Formación y Orientación Laboral. De modo que, sin certificado posterior, emitido en secretaría y firmado por el director, ningún alumno de Formación profesional podrá realizar las prácticas y finalizar sus estudios.

En el IES 9 d'octubre de Carlet somos conscientes de la importancia de la impartición de la PRL y programamos la asignatura comenzando por estos temas en el primer trimestre del curso.

¿En qué consiste la asignatura de Formación y Orientación Laboral?

Se trata de una asignatura transversal que se da en todas las especialidades de Formación Profesional. Se compone de tres bloques temáticos, “Seguridad en el Trabajo”, “Derecho del Trabajo” y “Relaciones Laborales y Búsqueda de Empleo”. Los alumnos reciben una formación integral del mundo laboral.

¿Por qué cree que es importante fomentar la cultura preventiva entre los jóvenes? ¿Qué aspectos de la prevención despiertan mayor interés entre sus alumnos?

La formación en PRL puede evitar daños físicos irreparables y también graves perjuicios económicos; los

jóvenes deben ser conscientes de esta importancia. Los alumnos de Formación Profesional se interesan, en mayor medida, por los riesgos que afectan a su familia profesional, pero sin descuidar el resto de aspectos de la PRL en su conjunto.

¿Qué nuevas iniciativas prepara para divulgar y promocionar la PRL en el Instituto?

Además de la participación en los Premios MC 28 de abril, que sin duda continuará con nuestra máxima atención, haremos también un simulacro de evacuación de emergencia en el Centro educativo y campañas informativas con noticias y carteles en nuestro tablón de anuncios y en nuestra página web.

¿Qué consejos les daría a aquellas personas que quieran conseguir un nivel de integración de la PRL igual que el que existe en su entidad?

Las fotografías que realizan los alumnos requieren observación y espontaneidad; las redacciones, imaginación; fuentes todas ellas de creatividad. Las organizaciones tienden a estar demasiado burocratizadas, también las educativas, y es necesario aligerar esta carga para poder participar en estas iniciativas.

En el IES 9 d'octubre de Carlet somos afortunados en este sentido, ya que la carga administrativa se reduce al mínimo y permite al profesorado desarrollar proyectos como este. ■